

T.C.
YILDIRIM KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT ÖĞRETMEN MAHMUT ÇATALKAYA ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



SUNUŞ

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal

faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Şehit Öğretmen Mahmut Çatalkaya Ortaokulu olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir gelecek sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler; kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Erol USTA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28
EKLER:	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erol USTA	Okul /Kurum Müdürü	Cebrail GÜZEL	Müdür Yardımcısı
Oğuzhan MERAL	Müdür Yardımcısı	Fatma DEMİR	Öğretmen
Nilüfer BUZCULAR	Öğretmen	Seval BOYACIOĞLU	Öğretmen
Mine ERBİL	Okul Aile Birliği Başkanı	Dilek GÜZEL	Öğretmen
Betül GÖRÜCÜ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Berkutay B. ÇALLI	Öğretmen
		Sevinç ŞAHINTAŞ	Gönüllü Veli
		İlhan SEY	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz ilimiz Bursa'nın kuzeyinde, Teleferik semtinde yer almaktadır. 2003-2004 eğitim öğretim yılında Yeni Mah. Devrengeç Cad. No:21 16360 Yıldırım/BURSA adresinde hizmete açılmıştır.

Okulumuza, Mardin İli Savur İlçesi, Baş kavak İlköğretim Okulu'nda görev yaparken PKK-KADEK militanı teröristlerce 05.11.1994 tarihinde şehit edilen Öğretmen Mahmut Çatalkaya'nın ismi verilmiştir.

Okulumuz Atletizm alanında: okul takımı olarak Türkiye üçüncülüğü, bireysel olarak farklı branşlarda 3 Türkiye birinciliği, 3 Türkiye ikinciliği, 4 Türkiye üçüncülüğü bulunmaktadır. Ayrıca voleybol kız takımı olarak Bursa Şampiyonluğumuz bulunmaktadır.

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında 9 öğrencimiz tüm soruları doğru yanıtlayarak Türkiye birincisi olmuştur. Ayrıca yirmi beş öğrencimiz bir yanlış yaparak dereceye girmiştir.

Her yıl mezun olan Öğrencilerimiz Fen Lisesi, Anadolu Lisesi gibi liselere yerleşmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: YILDIRIM			
Adres:	Yenimahalle Mh. Devrengeç Cd. No:21	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/SAy5BNmaC1P2		
Telefon Numarası:	0224 327 31 20	Faks Numarası:	0224 328 55 55		
e- Posta Adresi:	720328@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://catalkaya.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	720328	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2003		Toplam Çalışan Sayısı	52		
Öğrenci Sayısı:	Kız	353	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	400		Erkek	17
	Toplam	753		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 54	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	26	43
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	31	52

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	69	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	515	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	985			
Okul Kapalı Alan (m2)	2060			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5 / A	15	13	28	7 / A	15	14	29
5 / B	14	14	28	7 / B	15	12	27
5 / C	13	14	27	7 / C	14	14	28
5 / D	14	14	28	7 / D	16	13	29
5 / E	17	13	30	7 / E	14	15	29
5 / F	11	18	29	7 / F	15	14	29
6 / A	13	16	29	7 / G	16	13	29
6 / B	16	10	26	7 / H	15	13	28
6 / C	17	11	28	8 / A	16	12	28
6 / D	13	12	25	8 / B	16	13	29
6 / E	11	14	25	8 / C	18	13	31
6 / F	17	10	27	8 / D	15	15	30
6 / G	13	11	24	8 / E	16	9	25
				8 / F	15	13	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBit

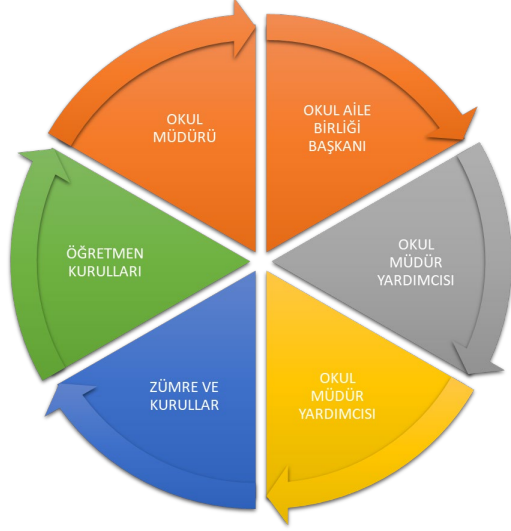
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	45.000 TL	42.000 TL
2017	55.000 TL	51.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	52%	25%	6%	9%	8%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	28%	42%	10%	6%	14%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	53%	22%	9%	6%	10%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	28%	22%	15%	16%	19%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	41%	28%	7%	16%	8%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	23%	30%	15%	20%	12%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	45%	26%	8%	10%	11%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	32%	48%	7%	6%	7%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	27%	36%	4%	17%	16%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	37%	34%	8%	9%	12%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8%	11%	9%	20%	52%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	24%	28%	11%	15%	22%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11%	12%	10%	13%	54%
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenlere ihtiyaç hallerinde rahatça ulaşılabilmesi	Sınıfların kalabalık olması				
2	Okul çalışanlarının ilgili olması	Spor salonunun bulunmaması				
3	Okul rehberlik servisinin aktif olması	Sosyal Etkinliklerin az olması				
4		Okulun binası ve fiziki mekânlarının yetersiz oluşu				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	32%	37%	0%	22%	9%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	30%	49%	5%	9%	7%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	35%	40%	11%	9%	5%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	47%	43%	5%	5%	0%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	28%	41%	22%	5%	4%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	12%	31%	10%	24%	23%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	26%	32%	7%	25%	10%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	37%	41%	9%	4%	9%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	25%	34%	20%	16%	5%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20%	41%	20%	11%	8%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	22%	51%	11%	10%	6%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11%	37%	14%	18%	20%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	23%	51%	6%	17%	3%
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Yönetici ve öğretmenler arası iletişiminin iyi olması	Spor Salonunun olmayışı				
2	Öğretmenler arası iletişimin iyi olması	Sınıf mevcutlarının kalabalık olması				
3	Öğrencilerimizin başarılı olma çabası	Sosyal etkinliklerin azlığı				
4	Akademik başarıya verilen önemin yeterli olması					

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	44%	31%	8%	10%	7%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	32%	42%	13%	10%	3%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	44%	40%	7%	4%	5%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	27%	48%	5%	12%	8%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	38%	44%	8%	3%	7%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	41%	44%	8%	4%	3%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	27%	42%	12%	10%	9%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	33%	36%	4%	17%	10%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	42%	34%	6%	8%	10%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	34%	30%	12%	13%	11%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	31%	41%	10%	11%	7%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16%	22%	24%	18%	20%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14%	20%	25%	20%	21%
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulun öğretmen ve yönetici kadrosunun iyi olması	Sınıf mevcutlarının fazla olması				
2	Eğitim ve öğretimin iyi verilmesi	Spor salonunun bulunmaması				
3	Okulun disiplin açısından iyi olması	Sosyal etkinliklerin az olması				
4	Rehberlik faaliyetlerinin yeterli olduğunu					
5	Hafta sonu kurslarının olması					

Sonuçlarına ulaşılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okullarımızda yetiştirme kurslarının hafta içi ve hafta sonu açılması,• Disiplin ve devamsızlık probleminin asgari olması,• Sınıf mevcutlarının 30'un altında olması,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Deneyimli ve seçkin bir eğitim kadrosuna sahip olmamız,• Kurum çalışanları arasında sağlıklı bir iletişimin olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul Aile Birliği çalışmalarının etkin olması,• Veli-Okul işbirliğinin güçlü olması,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Ulaşım açısından uygun yerde olması• Çok amaçlı salonunun bulunması• Çevrede zararlı olabilecek işletmelerin bulunmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun 24 saat boyunca 22 kamera ile gözleniyor olması,• Sınıflarımızda Etkileşimli Tahtaların bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul Aile Birliğinin gelirinin yeterli olması.

Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışanlarımızın yönetime etkin katılımı, • Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kurumda etkin iletişimi sağlayacak duyuru mekanizmasının oluşturulması, • Devamsız öğrencilerin bilgisinin anında velisine ulaştırılması, • Demokrasi ve hoşgörü anlayışının yerleşmiş olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin çevre ve sınıf temizliğine duyarlı olmaları, • 5. Sınıfların ortaokula uyum probleminin olması, • Bazı velilerin öğrenci ve okula karşı ilgisiz olması, • Öğrencilerde okuma alışkanlığının yeterli düzeyde olmaması,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Hizmetiçi eğitim çalışmalarının yetersiz olması, bunlara katılmak isteyen personel sayısının az olması. • Bazı branşlarda öğretmen kadrosunun bulunmaması/yetersiz olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin çocuklarına karşı aşırı koruyucu olmaları • Bazı velilerin okul toplantılarına katılmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin katlara çıkarken tek merdiveni kullanmaları, bu merdivenin yetersiz kalması • Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması • Okul bahçesinin öğrenciler için yetersiz olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Bilişim Teknolojileri laboratuvarındaki bilgisayarların eski olması (2007 kurulum) • Fen Bilimleri dersinde kullanılacak deney malzemelerinin yetersiz olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul-Aile Birliği gelirlerinin ancak zaruri ihtiyaçlara yetmesi
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim kalitesini arttırmaya yönelik çalışmaların yetersiz kalması, • İş ve işlemlerin yürütülmesinde bürokrasinin fazla olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Okul çalışanlarının sosyal ve kültürel faaliyetlerde bir araya gelmeleri noktasındaki isteksizlikleri, • Öğretmenlerimizin çevrede etki yaratabilecek faaliyetler yapmaması,

Eğitim Şekli	<ul style="list-style-type: none">• İekli đretimin olması• Günlük ders saatinin fazla olması• Sabahıların çok erken okula gelmeleri (07:30), öğrencilerin ise çok geç okuldan ayrılması (19:00)
--------------	---

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitime verilen önemin artması,
Ekonomik	đrenci Aile profilinin uygun olması
Sosyolojik	Okul bölgesinin risk faktörü taşıyan unsurlardan uzak olması
Teknolojik	Fatih projesinin uygulanmıŐ olması
Mevzuat-Yasal	Mevcut mevzuat ve Türk Milli Eğitim Sisteminin genel ve özel amaçlarının eğitim-đretim faaliyetlerini desteklemesi
Ekolojik	Yükseklikten dolayı havasının temiz olması

Tehditler

Politik	Eğitim, sağlık ve kültür merkezlerine uzak olmamız
Ekonomik	Okulumuzda sosyal tesislerin yeterli olmaması
Sosyolojik	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyumda zorlanması
Teknolojik	Bilgisayarlarımızın eski olması
Mevzuat-Yasal	Kanunların ve MEB mevzuatının sık deđiŐmesi
Ekolojik	Őiddetli lodosun tehlike oluŐturması Trafik yođunluđu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Ders araç gereçleri
6	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Şehit Öğretmen Mahmut Çatalkaya İlköğretim Okulu olarak öz görevimiz; Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçlarına ve Temel İlkelerine uygun olarak; ahlaki değerlere önem veren, öncelikle kendine, sonra topluma saygılı; düşüncelerine, değerlerine, kültürüne sahip çıkan; kendi gibi başkalarının da hak ve özgürlüklerini gözetip ve savunan, kendine güvenen, sorumluluk sahibi, çağdaş, araştırmacı, takım ruhuna sahip, sosyal bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Her bir öğrencinin ilgi, yetenek ve kapasitesine uygun eğitim-öğretim ortamlarının oluşturulduğu, buna bağlı öğretim yöntem ve tekniklerinin geliştirilerek uygulandığı, öğrencinin kendi yeteneklerini fark ederek geliştireceği ve başarılı olacağı eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
2. Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
3. Sürekli gelişime ve yeniliğe açığız.
4. Ekip çalışmasının önemine inanırız.
5. Okuldaki kararları ortak bir anlayışla alırız.
6. "Sorunun değil; çözümün bir parçası olma" ilkesine inanırız.
7. Öğrencilerde demokrasi bilincini oluşturmak ve geliştirmek için çalışırız.
8. Okulumuzda her bir öğrencinin gelişip, kendisini gerçekleştirme için ortam hazırlarız.
9. Öğrencilerimizin doğayı seven, çevreye duyarlı ve hoşgörülü bireyler olması için çalışırız.
10. Öğrencilerimizin, velilerimizin ve tüm çalışanlarımızın memnuniyeti temel önceliğimizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%91	%93	%95	%97	%99
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2,8	%2,6	%2,4	%2,2	%2
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%10	%9	%8	%7	%6	%5
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Oğuzhan MERAL Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Şube Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Cebrail GÜZEL Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı için PICTES proje sorumlusu öğretmen başkanlığında komisyon oluşturulacaktır.	PICTES proje sorumlusu öğretmen	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Liselere Giriş Merkezi Sınavında İlçe bazında Okul Başarı Sırası	9	8	6	4	2	1
PG.2.1.b	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına (DYK) katılan öğrenci sayısı	310	400	450	500	550	600
PG.2.1.c.	Fen - Sosyal Bilimler liselerine yerleşen öğrenci sayısı	4	8	15	20	25	30
PG.2.1.f.	Şehir içi ve dışı kültürel ve sosyal içerikli gezi sayısı	4	6	8	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Aylık Deneme Sınavlarının Yapılması	CebraİL GÜZEL Müdür Yardımcısı	Her ayın 1. haftası
2.1.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Öğrencilerin Yönlendirilmesi ve Velilerin Bilgilendirilmesi	Oğuzhan MERAL Müdür Yardımcısı	Her kurs dönemi başı
2.1.3	Sınav kaygısını azalmaya yönelik seminer düzenlemesi	Rehber Öğretmen	Kasım - Mart - Mayıs ayları
2.1.4	Liselerin tanıtımı için gezi düzenlenmesi	Rehber Öğretmen	Ekim - Şubat - Nisan ayları
2.1.5	Şehir içi ve dışı kültürel ve sosyal içerikli gezi düzenlenmesi	Gezi Kulübü ve Okul İdaresi	Her ay

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Sınav kaygısını azalmaya yönelik yapılan seminer sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.b.	Liselerin tanıtımına yönelik gezi sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.2.c.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına (DYK) katılan öğrenci sayısı	310	400	450	500	550	600

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Öğrencilerin Yönlendirilmesi ve Velilerin Bilgilendirilmesi	Oğuzhan MERAL Müdür Yardımcısı	Her kurs dönemi başı
2.2.3	Sınav kaygısını azalmaya yönelik seminer düzenlemesi	Rehber Öğretmen	Kasım - Mart - Mayıs ayları
2.2.4	Liselerin tanıtımı için gezi düzenlenmesi	Rehber Öğretmen	Ekim - Şubat - Nisan ayları
2.2.1.	Meslek Tanıtımı için gezi düzenlenmesi	Rehber Öğretmen	Her dönem başı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulun eksik donanım malzemeleri giderilecek ve daha sağlıklı ortamda eğitim-öğretim gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yeni okul sıralarının eskiye oranı	%65	%75	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Temizliğe ayrılan bütçe (TL)	13.000	15.000	17.000	19.000	21.000	23.000
PG.3.3.c	Okul içi ve dışının düzenlemesi	10.000	12.000	14.000	16.000	18.000	20.000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul sıralarının yenilenmesi	Okul Müdürü	Okul tatil dönemleri
3.1.2	Beyaz bayrak alınması için yapılacak çalışmalar	Sağlık Kulübü ve Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Dönemi boyunca
3.1.3	Mevcut eski bilgisayarların yenilenmesi	Okul Müdürü	Temmuz-Ağustos Ayları
3.1.4	Okul çevresinin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Okul tatil dönemleri

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	85.000	90.000	100.000	110.000	120.000	505.000
TOPLAM	85000	90000	100.000	110.000	120.000	505.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Belirli periyotlarda anketler yapılarak öğrenci-veli ve öğretmenlerin tutumları tespit edilecektir.

Aylık deneme sınavları ile öğrenci başarı durumları takip edilecektir.

EKLER: